

# 保育園

# 自己評価表

令和 4 年度

施設名

三の丸保育園

## ◎ 全体的な計画に基づく保育・教育の計画の編成と実施に関する評価 ①

【評価】 A：大変良い B：良い C：一部検討を要する D：改善を要する						
項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			どの職員も共通の理解を持つるように、連絡をこまめに行っている。
	目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。			○		
保育について	指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				園児ひとりひとりにあった目標を立てて保育することができている。
	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
日時程	1日の流れ（デイリープログラム等）は現行で良いか。	○				
行事について	行事の種類や実施回数は適切か。	○				行事が少なくなったと感じている保護者の方が多い。園としては、コロナ過でも出来る形に変更して行事を行っていきたい。
	行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	計画・実施・評価・改善の体制を取っているか。		○			
	保護者の願いや意見を取り入れているか。			○		
食育について	食育の計画を作成し、よりよい食習慣や心身の健康の基礎を培うよう努めているか		○			食事のマナーについて、個々の発達の差が大きく、月齢だけでなく個々に合わせてしっかりと身につくようにしていきたい。
	乳幼児にふさわしい食生活が展開されるよう食育について見直しや改善を図っているか。		○			

◎ 全体的な計画に基づく保育・教育の計画の編成と実施に関する評価 ②

【評価】 A：大変良い B：良い C：一部検討を要する D：改善を要する							
項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			業務の細かさに不安を持つ職員もいたが、他の職員と協力しながら、確実に業務を行う体制ができていた。
		職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○				
		職員の配置は適材・適所か。		○			
		係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運営	各種会議を適切かつ能率的に進めているか。		○			幼児部、乳児部に分かれて、事例研修を行っていたため、連携が取れていた。
		職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	○				
	年齢別クラス運営	年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			新しい全体的な計画を基に、年齢別クラス運営を行えた。
		年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		年齢別・クラス目標に迫る期間・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			
		同年齢及び異年齢児間の効率的な活動の充実を図っているか。		○			
		意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	○				
		評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○				
	保健・安全指導	年齢別・クラス運営に活かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			必要に応じて各関係機関との連携がとれていた。特に今年度は大雪の為、外ヶ輪小学校と、安全確保の連携が取れた。
		避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。			○				
乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○					
研究・研修	園内	研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○			園内研修を通して、保育についての課題を解決し、日々の保育の改善につなげることができている。
		所内研修の計画・運営は適切か。	○				
		研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	○				
		研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○			
	園外	各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。	○				
		各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○			

◎ 全体的な計画に基づく保育・教育の計画の編成と実施に関する評価 ③

【評価】 A：大変良い B：良い C：一部検討を要する D：改善を要する							
項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題にそったものになっているか。			○		コロナ禍という事で、交流などではできなかったが、情報交換は密に行っていた。特に就学に関しては教育委員会を通じて密に連絡を取り合い情報交換を行った。
		他施設等の乳幼児や生徒と触れ合う中で、乳幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			○		
		参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○			
		日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
	子育て支援	地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場を設定しているか。					お子さんの発達に関する悩みに対して、個別面談を行い、医療の紹介などをして、発達支援につなげることができた。
		「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		
		職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
		医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
	情報発信	保育園だより・クラスだより、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。		○			情報発信を行っているが、保護者の方より読みにくいと指摘を受けた。今後はさらに気を付けていきたい。
		行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に周知しているか			○		
情報	乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。	○					
	公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○					
	各表簿は、適切な時間・応報で作成・処理しているか。	○					
施設・設備	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			園内の破損や、遊具の破損など修繕費が大きく大変だが、環境整備の点でしっかりと対応できた。	
	遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○					
	不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		○				
	掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○					

全体評価

- 寒い季節に入り、ノロウイルス・インフルエンザが流行してしまった。コロナ禍で手洗いや消毒などの徹底をしていたのだが、感染者数が増えてしまった。今後も消毒作業や手洗いの指導を続けていき、感染予防に努めたい。
- 園だよりに文字だけでなく、写真も載せるようにし、保護者の方がより日々の活動をイメージしやすいものになるようにした。