

# 令和5年度 社会福祉法人 大形福社会 さつき野こども園 自己評価表

## ◎ 全体的な計画に基づく保育・教育の計画の編成と実施に関する評価 ①

【評価】 A：大変良い B：良い C：一部検討を要する D：改善を要する						
項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			・保育目標を達成するために職員同士話し合いの場を今以上に作るようにする。
	目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。			○		
保育について	指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				・指導計画については全体的な計画を職員同士見直し、適切な援助・支援を行っている。
	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	1日の流れ（デイリープログラム等）は現行で良いか。	○				
行事について	行事の種類や実施回数は適切か。	○				・行事後に職員同士振り返りを行い次年度に生かせるようにしている。また保護者の方々からの意見に対して改善できるところはしている。
	行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	計画・実施・評価・改善の体制を取っているか。		○			
	保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			
食育について	食育の計画を作成し、よりよい食習慣や心身の健康の基礎を培うよう努めているか		○			乳幼児にふさわしい食育ができるように職員間で話し合いをしている。楽しいということを大前提に考え保育している。
	乳幼児にふさわしい食生活が展開されるよう食育について見直しや改善を図っているか。		○			

◎ 全体的な計画に基づく保育・教育の計画の編成と実施に関する評価 ②

【評価】 A：大変良い B：良い C：一部検討を要する D：改善を要する							
項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			・自分の職務だけではなく園全体が働きやすいようお互い助け合える体制を一人ひとりが考えて行動できるようにする。
		職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		職員の配置は適材・適所か。	○				
		係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運営	各種会議を適切かつ能率的に進めているか。		○			・定例会議では、職員の学びの場となるような内容にしたりしている。
		職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	○				
	年齢別クラス運営	年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				・全体的な計画や経過記録を基にクラス運営を行えた。 ・日頃から異年齢交流ができるよう活動を考え、充実させていく。 ・次年度に向け、よりよい保育・運営ができるよう評価・反省を行い、資料をこまめにまとめ、集積するよにする。
		年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		年齢別・クラス目標に迫る期間・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
		同年齢及び異年齢児間の効率的な活動の充実を図っているか。		○			
		意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		評価、資料（諸記録）を集積しているか。		○			
	保健・安全指導	年齢別・クラス運営に活かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			・避難訓練ではいかなる状況でも対応できるように様々な場面を想定しながら行っている。 ・健康や安全について、保護者により理解してもらえよう、大切さ等伝えていけるようにする。
		避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○					
研究・研修	園内	研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○		・園外研修の内容を園内研修に取り入れたり、日々の定例会議の中でも取り入れたりしながら資質向上に努めている。	
		所内研修の計画・運営は適切か。	○				
		研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○			
	園外	各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。		○			
		各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○			

◎ 全体的な計画に基づく保育・教育の計画の編成と実施に関する評価 ③

【評価】 A：大変良い B：良い C：一部検討を要する D：改善を要する							
項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題にそったものになっているか。			○		・令和6年度から施設訪問を再開し地域の方々と交流していく予定である。
		他施設等の乳幼児や生徒と触れ合う中で、乳幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			○		
		参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。			○		
		日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。			○		
	子育て支援	地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場を設定しているか。			○		・園訪問等をしているが必要があまりないので方法を改良していく必要がある。 ・保護者を対象としての子育て相談や場を設けることはなかなか難しい為、連絡帳や送迎時の機会を利用し、相談やアドバイスをっていくようにする。
		「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		
		職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。			○		
		医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。			○		
	情報発信	保育園だより・クラスだより、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				
		行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に周知しているか			○		
情報	乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○					
	公文書収受、発送、処理を適切に行っているか。	○					
	各表簿は、適切な時間・応報で作成・処理しているか。	○					
施設・設備	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			・不審者訓練を通して、その都度、反省・改善を行い、適切な対応が取れるよう努めていく。	
	遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○				
	不審者等に対応する周到的な配慮を行っているか。		○				
	掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○				

全体評価

・行事や保育をほぼ例年通り運営できていた。それに伴い子どもたちが様々な経験ができることも増え、成長につながっていた。またこども理解に努め一人ひとりに合わせた保育を行いより良い保育を行っていく。