

# 令和7年度 社会福祉法人 大形福祉会 逢谷内こども園 自己評価表

## ◎ 全体的な計画に基づく保育・教育の計画の編成と実施に関する評価 ①

【評価】 A：大変良い B：良い C：一部検討を要する D：改善を要する						
項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			保育目標について職員会議などの中で子どもの姿を伝えあい、実際の姿に沿った養護や援助ができるように保育目標を設定した。今後も継続して子どもの姿を丁寧に捉えより適切な計画につなげていく。
	目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。			○		
	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				日々の保育の中で乳幼児の実態を把握し、それを反映した指導計画の作成に務めた。
	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	1日の流れ（デイリープログラム等）は現行で良いか。	○				
行事について	行事の種類や実施回数は適切か。	○				行事の計画・実施においては、職員間で事前に役割分担や流れを共有することで、スムーズに行えた。また振り返りを行い反省点や課題を明確にすることで次年度への行事計画につなげたい。
	行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	計画・実施・評価・改善の体制を取っているか。		○			
	保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			
食育について	食育の計画を作成し、よりよい食習慣や心身の健康の基礎を培うよう努めているか		○			日々の給食や栽培活動などを通して食への関心や感謝の気持ちを育むことができた。
	乳幼児にふさわしい食生活が展開されるよう食育について見直しや改善を図っているか。		○			

◎ 全体的な計画に基づく保育・教育の計画の編成と実施に関する評価 ②

【評価】 A：大変良い B：良い C：一部検討を要する D：改善を要する							
項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			役割分担を一しっかり把握し周りと声を掛け合い職務を遂行できるよう心がけることができた。
		職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		職員の配置は適材・適所か。	○				
		係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運営	各種会議を適切かつ能率的に進めているか。		○			定例会議などで、積極的に保育の課題や意見を全員が出し合える環境づくりをしていく
		職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年齢別クラス運営	年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				乳幼児一人一人の生活の実態を踏まえた設定をすることができた。今後も継続して子どもの姿を丁寧に捉え、より適切な活動を行っていく
		年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		年齢別・クラス目標に迫る期間・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
		同年齢及び異年齢児間の効率的な活動の充実を図っているか。			○		
		意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○				
	保健・安全指導	年齢別・クラス運営に活かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			保健だよりを通して、健康や安全、感染症についての情報を伝え発信することができた。また、安全指導避難訓練等も計画的に行えたが、保護者への発信を増やしていく
		避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
		乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				
	研究・研修	園内	研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○		園内研修を行い保育にいかせるよう実施しているが、報告書の閲覧だけにならないよう、再度会議等でも話し合いを行うよう工夫していく。また外部への研修にも積極的に参加して園内研修に活かしていきたい
			所内研修の計画・運営は適切か。	○			
			研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○		
研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。				○			
園外		各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。		○			
		各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○			

◎ 全体的な計画に基づく保育・教育の計画の編成と実施に関する評価 ③

【評価】 A：大変良い B：良い C：一部検討を要する D：改善を要する							
項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題にそったものになっているか。		○			近隣小学校への交流会に年長児が参加し1年生とふれあい、実際の小学校の授業を体験することで、就学への期待が膨らむ機会をもつことができた。
		他施設等の乳幼児や生徒と触れ合う中で、乳幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○			
		参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	○				
		日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
	子育て支援	地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場を設定しているか。		○			納涼会や行事、または園開放の場を設けているが、参加人数の伸び悩みが課題。周知方法の工夫を図る。
		「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		
		職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。			○		
		医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	情報発信	保育園だより・クラスだより、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				
		行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に周知しているか		○			
情報	乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○					
	公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○					
	各表簿は、適切な時間・応報で作成・処理しているか。	○					
施設・設備	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			日常点検や定期点検を通して施設内外の安全確認を行った。不審者対策についても、来園者対応や施設確認を徹底し、安全管理への意識を高めていく。	
	遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○					
	不審者等に対応する周到的な配慮を行っているか。		○				
	掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○				

全体評価

行事の振り返りや日々の保育実践を通して改善点を共有して保育を行った。子ども一人ひとりが主体的に活動に取り組めるよう環境構成や関わりを工夫し、主体的な保育の実践に努めた。今後も子どもの思いや興味を大切することを意識していく。また、行事や園開放の参加促進に向けた工夫を図り、地域との連携を強化していく。